



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике.

В сентябре 2023 года учителями русского языка и математики были проведены контрольные работы в 5-11 классах на темы, изученные в прошлом учебном году. Заместителем директора по УВР был проведен анализ входных контрольных работ в период с 3.09.2023 по 22.09.23г.

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков учащихся на начало учебного года по математике и русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1)определить общий % успеваемости и % качества по результатам к/р по русскому языку и математике;
- 2)выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3)выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4)выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 5) определить причины недостаточного усвоения тем.

Контрольная работа по русскому языку была проведена в виде диктанта.

Всего учащихся: 98

Количество учащихся, писавших диктант: 98

Написали работу на «5»: 11

Написали работу на «4»: 51

Написали работу на «2»: 18

Результаты контрольной работы по классам представлены в прилагающейся к анализу таблице.

В работе были допущены ошибки на следующие орфограммы:

5 класс

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание окончаний существительных;
- правописание падежных окончаний прилагательных;
- знаки препинания в сложном предложении.

6 класс

- правописание корней с чередованием;
- постановка знаков препинания в сложных предложениях;

- правописание безударных гласных в корне слова;
- удвоенная согласная на стыке морфем;
- правописание окончаний различных частей речи.

7 класс

- знаки препинания в сложном предложении;
- н и nn в суффиксах прилагательных;
- правописание корней с чередованием;
- правописание окончаний различных частей речи;
- правописание безударных гласных в корне слова.

8 класс

- правописание корней с чередованием;
- слитное и раздельное написание НЕ и НИ с отрицательными местоимениями.

9 класс

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание окончаний существительных;
- правописание падежных окончаний прилагательных;
- правописание корней с чередованием;
- правописание не и ни с прилагательными и причастиями.

10 класс

- орфограммы в суффиксах прилагательных и причастий;
- знаки препинания в сложном предложении;
- слитное и раздельное написание служебных частей речи.

11 класс

- знаки препинания в сложном предложении;
- слитное и раздельное написание служебных частей речи;
- знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- пропуск занятий учениками по причине болезни.

Пути их преодоления:

- проведены работы над ошибками;
- на уроках-повторения закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Контрольная работа по математике.

Всего учащихся: 98

Количество учащихся, писавших контрольную работу: 98

Написали работу на «5»: 14

Написали работу на «4»: 57

Написали работу на «2»: 17

Результаты контрольной работы по классам представлены в прилагающейся к анализу таблице.

Анализ контрольных работ показал, что плохо усвоены были следующие темы.

5 класс

- деление натуральных чисел;
- решение уравнений;
- знание порядка выполнения действий.

6 класс

- вычитание десятичной дроби из целого числа;
- умножение и деление десятичных дробей;
- арифметические ошибки;
- задачи на проценты.

8 класс

- арифметические ошибки;

-решение уравнений;
-сокращенное умножение;
Вычисление значений выражений.

9 класс

-действия с положительными и отрицательными дробями;
-ошибки в расчетах.

10 класс

-действия с дробно-рациональными выражениями;
-решение линейных неравенств;
-решение квадр. неравенств.

11 класс

-арифметические ошибки;
-производная сложная функция;
-нахождение минимального и максимального значения функции.

Причины допущенных ошибок:

-недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
-кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
-пропуск занятий учениками по причине болезни.

Пути их преодоления:

-на уроках-повторения закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

В результате проведенного анализа сделаны следующие выводы:

- 1) общий % качества по русскому языку: 39%
общий % успеваемости по русскому языку: 89%
общий % качества по математике: 45%
общий % успеваемости по математике: 89%

2) % успеваемости по русскому языку равен 100% в 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Минимальный % успеваемости наблюдается в 9 классах.

% успеваемости по математике равен 100% в 8 и 9 классах. Минимальный % успеваемости наблюдается в 5 классах.

Максимальный % качества по русскому языку наблюдается в 6 и 7 классах.

Минимальный % успеваемости наблюдается в 8 классах.

Максимальный % качества по математике наблюдается в 9, 6, 5 классах.

Минимальный % успеваемости наблюдается в 8 и 7 классах.

3) Темы, которые были плохо усвоены:

русский язык

- правописание корней с чередованием;
- постановка знаков препинания в сложных предложениях;
- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание окончаний различных частей речи.

математика

- решение уравнений;
- сокращенное умножение;
- арифметические ошибки;
- решение уравнений;

4) Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- пропуск занятий учениками по причине болезни.