



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66,
apshy@mail.ru

**Справка по итогам
изучения состояния преподавания предметов истории и обществознания в МКОУ
«Апшинская СОШ»**

Цель: изучить состояние преподавания истории и обществознания в школе.

В ходе контроля рассматривались следующие задачи:

1. Проанализировать:

- Формы и методы, применяемые учителем на уроке;
- Деятельность учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
- Взаимоотношения учащихся и учителя на уроке;
- Уровень реализации индивидуального подхода в образовательной деятельности;
- Психологический климат учебного занятия.

2. Осуществить контроль ведения школьной документации (предметные страницы электронных классных журналов)

3. Принять управленческие решения по регулированию и коррекции работы по данной проблеме

Сроки: октябрь 2023г.

Проверяющий: заместитель директора по УР Магомедова Б.Р.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на ноябрь текущего года, с целью изучения состояния и уровня преподавания истории и обществознания, была изучена деятельность учителей истории и обществознания.

Рабочие программы учителей согласованы с руководителем ШМО, заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Учителя – предметники Тагирова С.А., Амирова П.А., Шамилова С.А.

Тагирова С.А., работает в школе много лет, имеет первую квалификационную категорию. Амирова П.А. тоже работает много лет, но не имеет квалификационную категорию.

Шамилова С.А., работает в школе 3 года, не имеет квалификационную категорию.

В школе нет кабинетной системы поэтому преподавание истории и обществознания осуществляется в кабинетах. Не имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы). Но есть возможность учителям использовать, видео-, медиа-, методический материал, имеется техническое оснащение.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, дебаты, мозговой штурм, кейс метод и другие. Изучение нового материала строится блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые учителями :словесно-иллюстративный, индуктивный, дедуктивный, поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом разнообразные. Уроки одновременно имеют принципы научности, но и связь с жизненными ситуациями. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, изобразительным искусством ,киноискусством. Средства обучения: учебник, тетрадь, карта, атласы, контурные карты.

Посещенные уроки , проверка классных журналов и дневников показала, что обучающиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях. Особенно это прослеживается на уроках Шамиловой С.А.и Амировой П.А в 7-х и в 8-х классах. На посещенных уроках учителями мало уделяется внимание к индивидуальному и дифференцированному подходу к обучающимся . Активность учащихся на уроках низкая.

Уроки Тагировой С.А., проходят динамично ,учащиеся работоспособны и активны , у большинства из них чувствуется интерес к предмету. Обучающиеся на уроках чаще отвечают с опорой на конспект. Учитель уделяет внимание словарной работе на уроке, работе с исторической хронологией.

На посещенных учебных занятиях наблюдался спокойный психологический климат, учащиеся чувствовали себя на уроках комфортно.

Для улучшения подготовки обучающихся к сдаче итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ учителями проводятся и анализируются диагностические и тренировочные работы по истории и обществознанию, разработанные в системе ФИПИ и «СТАТГРАД»..На всех уроках Тагировой С.А.- присутствует гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Султанат Алиевна много внимания уделяет формированию гражданской позиции , любви к Родине, уважению русской и национальной культуры, воспитанию межнационального и социального согласия. На уроках учитываются возрастные и психологические особенности, развивается кругозор, повышается интерес к обучению.Проверка показала, что документация

ведется в соответствии с требованиями, но не всегда соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный уровень требований к подготовке учащимися домашних работ

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества обученности по обществознанию и истории, добиваться того практического использования знаний в обучающимися в дальнейшем.
2. Скорректировать программу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, делая упор на работу по приобретению навыков работы с тестовыми заданиями, работу с документами.
3. Усилить внеклассную и внеурочную деятельность по истории и обществознанию с целью повышения учебной мотивации, рейтинга предметов.

Выводы:

1. Уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям ФК ГОС и ФГОС.
2. Учебными пособиями, дополнительной литературой по предмету, энциклопедическими изданиями школьники обеспечены частично.
3. Проверка классных журналов и дневников учащихся показала, что не всегда ученики готовы к уроку (стоят точки), в дневниках нет росписи учителя, мало оценок.
4. Необходимо активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам привлекать дополнительную информацию, Интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока,
5. Амировой П.А.,и Шамиловой С.А.разнообразить приёмы и методы работы на уроке, например, в виде работы в группах и парах, разнообразить темы проектов и сообщений.

Зам.директора по УВР _____ Магомедова Б.Р.