



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

### МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8903) 428-07-66, apshy@mail.ru

#### **Мониторинг проверки журналов и контроля за регулярностью выставления оценок, учета пропущенных занятий обучающимися в классах профильного обучения**

#### **в МКОУ «Апшинская СОШ»**

Зам. по УР Магомедова Б.Р. проводилась проверка ведения журналов в 10-11 классах по предметам углубленного изучения.

**Цель проверки:** Накопляемость оценок, пропуски учащихся. Сводная ведомость учета успеваемости. Реализация рабочих программ за 1 полугодие (прохождение практической теоретической части программ).

В ходе ВШК установлено, что в электронных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана

На страницах журнала 10 класса по предмету «Химия» (учитель Омарова К.М.) выставлено 113 оценок. Из них: 5 – 36, 4 – 69, 3-0, 2 -0. Оценки выставлены своевременно, оценки за письменные работы выставляются в срок.

На страницах журнала 10 класса по предмету «биология» (учитель Омарова К.М.) выставлено 82 оценок. Из них: 5 – 25, 4 – 50, 3 – 7, 2 – 0. Оценки выставлены своевременно, в том числе за тестовые работы.

На страницах журнала 11 класса по предмету «Химии» (учитель Омарова К.М.) выставлено 34 оценок. Из них: 5 -16, 4 -14, 3 – 4, 2 – 0. Оценки выставлены своевременно, оценки за письменные работы выставляются в срок.

Администрацией школы осуществляется контроль посещаемости уроков учащихся профильных классов. В ходе проверки обращалось внимание не только количество пропусков, но и на их причины. Пропущено по болезни-18 дней.

#### **Выводы и рекомендации:**

Классным руководителям 10, 11 классов усилить контроль за пропусками учащихся.

Вовремя выявлять причины пропусков. Домашние задания конкретизировать, дифференцировать по уровню знаний учащихся, по чаще задавать творческие работы.

Своевременно записывать темы уроков и домашние задания в электронный журнал.

Справку составила зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Магомедова Б.Р.