



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ «АПШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Россия, Республика Дагестан, 368204, Буйнакский район, с.Апши т. (8964) 018-65-09 ,



«Утверждаю»
Директор школы
А.Ш. Мамаева
Приказ № 80 от 10.02.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «Апшинская СОШ»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Директор – Мамаева Аминат Шариповна

Юридический адрес: 368204 РД Буйнакский район с. Апши ул. Магомеда Гаджиева, 31

Телефон/факс: 8-964 -018-65-09

Официальный сайт: <https://sh-apshinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта: apshi.sosh@mail.ru

Реквизиты образовательной организации: р/с 03234643567010005500 в
ИНН0507009650, КПП 050701001, ОГРН 1070507004072, ОКПО 49179588, ОКВЭД 80.21

Учредитель: Управление образования Буйнакского района

1.9. Устав: от 13.02.2017 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01
№0002498, регистрационный №8130 от 21.05.2015 г., Министерство образования
и науки РД выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее
образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП №016822,
регистрационный №4905 от 25.05.2011г., Министерство образования и науки РД,
свидетельство действительно до 25.05.2023 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее
образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по
адресу :368204 РД Буйнакский район , с. Апши , ул. Магомеда Гаджиева, 31 №051112-39 ,
выдано 13.06.2001 г.

Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 05:11:000015:574,

Площадь: 3413 кв.м., Кадастровый номер: 005-201/12-27072

Свидетельство о государственной регистрации права на здание .

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 414 кв.м.

Кадастровый номер: 05:11:000015:983

1.13. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №5.05.17.000.М.000629.11.07
от 09.11.2007 г.

1.14. Заместители директора:

Магомедова Барият Расуловна - заместитель директора по УВР;

Амирова Патимат Абдурахмановна - заместитель директора по ВР;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы
и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем
свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного
учреждения к 2022-2023 учебному году.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Шестидневная учебная неделя.

Режим образовательной деятельности

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 урока - 20 минут.
 Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 178 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	64	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	64	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Основное общее	5	278	9. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)
Среднее общее	2	37	14. Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		30	18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»
Дополнительное образование детей и взрослых		75	19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»
Дополнительное образование детей и взрослых		60	20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы»
Дополнительное Образование детей и взрослых		50	21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Студия раннего развития "Капелька»

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ

формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Химико-биологический	Химия биология	6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!». В школе организовано военно-патриотическое движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо воину».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории,

Участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях:

- Конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) «Верны ЮИДовской стране» ;
- Конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
- Хореографический конкурс «Танец Души»
- Интернет- конкурс «Ребенок в безопасности»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших

вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Классные часы диспуты по формированию ЗОЖ, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях «День памяти жертв ДТП».

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания.
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские

собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Основным беседа коснулась таких тем: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметной недели, в мероприятиях посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Воспитательной работы в школе развивается в соответствии с основными направлениями воспитания и приоритетными задачами воспитательной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «Апшинская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;

- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
 - методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
 - малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
 - методическое объединение классных руководителей, руководитель Амирова П.А.
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Шайхова Ш.М.
 - методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Магомедова П.М.
 - методическое объединение учителей математики и информатики, руководитель Маева З.М.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных);

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития школы; – участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совета обучающихся, Совета родителей</p>	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

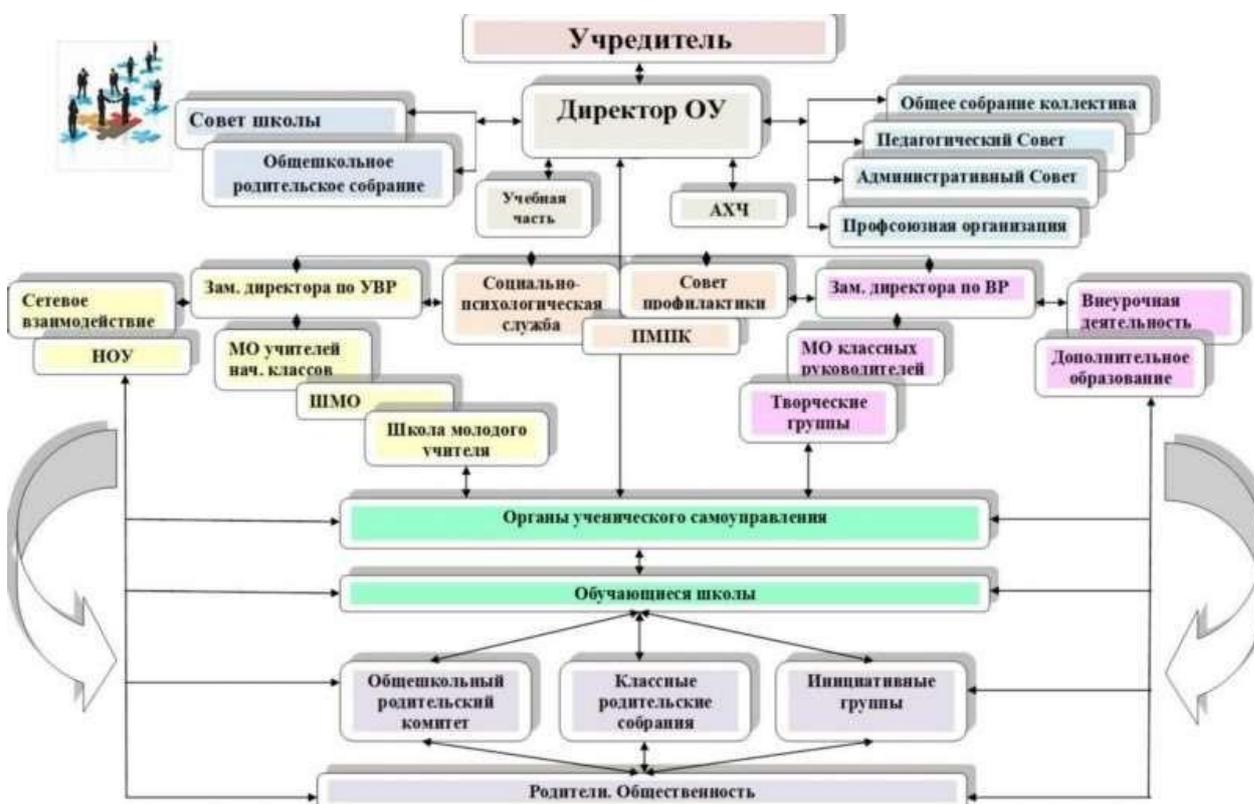
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в школе



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в Апшинской СОШ за три года

№	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Обучалось в школе	203	185	178
1.1.	В начальной школе	79	65	64
1.2.	В основной школе	109	105	107
1.3.	В средней школе	15	15	6
2	Оставлено на повторный год обучения	0	1	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	1	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	63	56	34
	В начальной школе	26	14	16
	В основной школе	35	34	18
	В средней школе	2	8	0
4.	Закончили основную школу с отличием	3	4	0
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	1	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.			
8.	Поступили в ВУЗЫ			

Таблица №1

МКОУ Апшинская СОШ . Результаты контрольных работ по итогам 2-11 класс за ГОД 2021 - 2022 учебный год

Учебные предметы	Количество уч-ся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Начальные классы	53	49	21	15	13	0	100	73	4,2
(2-4кл.)									
Русский язык	53	49	9	16	24	0	100	51	3,7
Русское чтение	53	51	17	16	18	0	100	65	4
Родной язык	53	48	24	10	14	0	100	71	4
Родное чтение	53	47	22	10	15	0	100	68	4
Математика	53	49	11	15	23	0	100	53	3,8
Английский язык	53	43	10	7	26	0	100	40	3,6
Окружающий мир	53	50	14	17	19	0	100	62	3,9
Физическая культура	53	52	35	17	0	0	100	100	4,7
Изобразительное искусство	53	51	30	21	0	0	100	100	4,6
Музыка	53	51	28	20	3	0	100	94	4,5
Технология	53	49	33	15	1	0	100	98	4,7
Итого:									
5-11 классы									
Русский язык	118	100	6	20	74	0	100	26	3,3
Русская литература	118	96	10	23	63	0	100	34	3,5

Родной язык	118	108	23	38	47	0	100	56	3,8
Родная литература	118	108	26	42	40	0	100	63	3,9
Иностранный язык	118	112	10	24	78	0	100	31	3,4
Математика	118	101	14	24	63	0	100	38	3,5
История	118	103	14	33	56	0	100	46	3,6
Физическая культура	118	117	79	25	13	0	100	89	4,6
Обществознание	118	101	14	38	49	0	100	51	3,7
География	118	104	13	26	65	0	100	38	3,5
Физика	78	70	14	23	33	0	100	53	3,7
Химия	64	49	3	13	33	0	100	33	3,4
Биология	118	95	14	25	56	0	100	41	3,6
Информатика	63	57	9	19	29	0	100	49	3,7
Технология	88	82	29	40	13	0	100	84	4,2
ОБЖ	63	62	22	19	21	0	100	66	4
Музыка	78	70	27	28	15	0	100	79	4,2
Изобразительное искусство	55	47	26	15	6	0	100	87	4,4
Итого:	99	88	20	26	42	0	100	52	3,8
Итого по школе:	152	137	41	41	55	0	100	60	3,9

Таблица №2
 Результаты контрольных работ
 2-11 класс за ГОД 2020 - 2021 учебный год.

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык											

	2	17	16	4	7	5	0	100	70	3,8	Ашикова Равзанат Магомедовна
	3	16	14	3	3	8	0	100	43	3,6	ГаджиалиеваЭбелайГаджиалиевна
	4	20	19	2	6	11	0	100	42	3,5	Алиева Айшат Камалдиновна
	Итого	53	49	9	16	24	0	100	51	3,7	
	5	10	9	0	2	7	0	100	22	2,3	Магомедова ЗульфияАбдулкаримовна
	6а	16	12	0	3	9	0	100	25	3,25	Магомедова Патимат Магомедовна
	6б	14	11	2	1	8	0	100	21	3	Магомедова ЗарипатШиразутдиновна
	7	15	13	0	3	10	0	100	23	3,23	Магомедова Патимат Магомедовна
	8а	14	12	0	2	10	0	100	16	3.1	Магомедова ЗульфияАбдулкаримовна
	8б	19	18	0	4	14	0	100	22	3	Магомедова ЗарипатШиразутдиновна
	9	15	13	1	2	10	0	100	23	3.3	Магомедова ЗульфияАбдулкаримовна
	Итого	103	88	3	17	68	0	100	23	3,3	
	10	10	7	3	1	3	0	100	57	4	Магомедова Патимат Магомедовна
	11	5	5	0	2	3	0	100	40	3	Магомедова ЗарипатШиразутдиновна
	Итого	15	12	3	3	6	0	100	50	3,8	
	Итого	118	100	6	20	74	0	100	26	3,3	
	Итого	171	149	15	36	98	0	100	34	3,4	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавши х	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русская литература											
	2	17	16	9	5	3	0	100	82	4,6	Ашикова Равзанат Магомедовна
	3	16	16	4	4	8	0	100	50	3,6	ГаджиалиеваЭбелай Г.
	4	20	19	4	7	7	0	100	57	3,6	Алиева Айшат Камалдиновна
	Итого	53	51	17	16	18	0	100	65	4	
	5	10	9	0	1	8	0	100	11	3.1	Магомедова Зульфия А
	6а	16	10	2	4	4	0	100	60	3,8	Магомедова Патимат М.
	6б	14	12	2	2	8	0	100	33	3	Магомедова Зарипат Ш.
	7	15	14	2	3	9	0	100	35	3,5	Магомедова Патимат Магомедовна
	8а	14	12	0	3	9	0	100	25	3.2	Магомедова ЗульфияАбдулкаримовна
	8б	19	16	2	3	11	0	100	31	3	Магомедова Зарипат Ш.
	9	15	13	0	4	9	0	100	30	3.3	Магомедова ЗульфияАбдулкаримовна
	Итого	103	86	8	20	58	0	100	33	3,4	
	10	10	5	2	1	2	0	100	60	4	Магомедова Патимат Магомедовна
	11	5	5	0	2	3	0	100	40	3	Магомедова Зарипат Ш.
	Итого	15	10	2	3	5	0	100	50	3,7	
	ИТОГО	118	96	10	23	63	0	100	34	3,5	
	Итого	171	147	27	39	81	0	100	45	3,6	

МКОУ	Класс	Количество	Количество	Оценка	%	%	Средний	Ф.И.О.
------	-------	------------	------------	--------	---	---	---------	--------

«Апшинская СОШ»		учащихся по журналу	написавших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества знаний	балл	Учителя
Родной язык											
	2	17	15	8	3	4	0	100	72	4.2	ХизриеваЗайидатБагавутдиновна
	3	16	14	5	3	6	0	93	56	3,8	ХизриеваЗайидатБагавутдиновна
	4	20	19	11	4	4	0	100	75	4.3	ХизриеваЗайидатБагавутдиновна
	Итого	53	48	24	10	14	0	100	71	4	
	5	10	10	2	3	5	0	100	50	3.7	ЛабазановаАминат Магомедовна
	6а	16	16	3	4	9	0	100	43	3,6	ЛабазановаАминат Магомедовна
	6б	14	14	3	5	6	0	100	57	3,7	ЛабазановаАминат Магомедовна
	7	15	12	2	4	6	0	100	50	3,6	Магомедова ПатиматМухтаровна
	8а	14	13	2	5	6	0	100	54	3,6	Магомедова ПатиматМухтаровна
	8б	19	16	3	6	7	0	100	56	3,7	Магомедова ПатиматМухтаровна
	9	15	14	3	4	7	0	100	50	3,7	ЛабазановаАминат Магомедовна
	Итого	103	95	18	31	46	0	100	52	3,7	
	10	10	8	3	4	1	0	100	88	4,2	Магомедова ПатиматМухтаровна
	11	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4	Магомедова ПатиматМухтаровна
	Итого	15	13	5	7	1	0	100	92	4,3	
	ИТОГО	118	108	23	38	47	0	100	56	3,8	
	итого	171	156	47	48	61	0	100	61	3,9	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Родная литература											

	2	17	14	7	4	3	0	100	77	4,2	Хизроева Заидат Багавутдиновна
	3	16	14	5	2	7	0	100	49	3,8	Хизриева Зайдат Багавутдиновна
	4	20	19	10	4	5	0	100	70	4,2	Хизриева Зайдат Багавутдиновна
	Итого	53	47	22	10	15	0	100	68	4	
	5	10	9	2	3	4	0	100	50	3,7	Лабазанова Аминат Магомедовна
	6а	16	16	3	8	5	0	100	68	3,8	Лабазанова Аминат Магомедовна
	6б	14	14	3	7	4	0	100	71	3,9	Лабазанова Аминат Магомедовна
	7	15	13	2	6	5	0	100	56	3,7	Магомедова Патимат Мухтаровна
	8а	14	11	2	4	5	0	100	55	3,7	Магомедова Патимат Мухтаровна
	8б	19	17	5	5	7	0	100	59	3,8	Магомедова Патимат Мухтаровна
	9	15	14	3	5	6	0	100	57	3,7	Лабазанова Аминат Магомедовна
	Итого	103	94	20	38	36	0	100	62	3,8	
	10	10	9	4	3	2	0	100	78	4,2	Магомедова Патимат Мухтаровна
	11	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0	Магомедова Патимат Мухтаровна
	Итого	15	14	6	4	4	0	100	71	4,1	
	ИТОГО	118	108	26	42	40	0	100	63	3,9	
	Итого	171	155	48	52	55	0	100	65	4	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				

Английский язык											
	2	17	14	4	3	7	0	100	44	3,4	Магомедова Динара Абдулмаликовна
	3	16	16	4	0	12	0	100	25	3,3	Магомедова Динара Абдулмаликовна
	4	20	13	2	4	7	0	100	31	4.2	ДациеваНаидаШамильевна
	Итого	53	43	10	7	26	0	100	40	3,6	
	5	10	10	1	1	8	0	100	20	3.3	ДациеваНаидаШамильевна
	6а	16	15	2	3	10	0	100	33	3.4	ДациеваНаидаШамильевна
	6б	14	14	1	3	10	0	100	29	3.3	ДациеваНаидаШамильевна
	7	15	13	0	4	9	0	100	31	3.3	ДациеваНаидаШамильевна
	8а	14	13	0	2	11	0	100	15	3.1	ДациеваНаидаШамильевна
	8б	19	19	3	3	13	0	100	32	3.4	ДациеваНаидаШамильевна
	9	15	15	1	4	10	0	100	33	3.4	ДациеваНаидаШамильевна
	Итого	103	99	8	20	71	0	100	28	3,4	
	10	10	8	2	2	4	0	100	50	3,75	ДациеваНаидаШамильевна
	11	5	5	0	2	3	0	100	40	3.4	ДациеваНаидаШамильевна
	Итого	15	13	2	4	7	0	100	46	3,6	
	ИТОГО	118	112	10	24	78	0	100	31	3,4	
	Итого	171	155	20	31	104	0	100	100	33	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика											

	2	17	16	5	6	5	0	100	70	3,9	Ашикова Равзанат Магомедовна
	3	16	14	3	4	7	0	100	50	3,7	Гаджиалиева Эбелай Гаджиалиевна
	4	20	19	3	5	11	0	100	42	3,6	Алиева Айшат Камалутдиновна
	Итого	53	49	11	15	23	0	100	53	3,8	
	5	10	8	1	1	6	0	100	25	3,4	Магомедова Муьминат М
	6а	16	13	2	2	9	0	100	31	3,5	Маева Зайнаб Маевна
	6б	14	12	1	3	8	0	100	33	3,4	Маева Зайнаб Маевна
	7	15	13	2	3	8	0	100	38	3,5	Маева Зайнаб Маевна
	8а	14	11	2	2	7	0	100	36,5	3,6	Гаджимахадова Мадина М.
	8б	19	17	2	4	11	0	100	35,3	3,5	Гаджимахадова Мадина М.
	9	15	14	1	4	9	0	100	36	3,4	Маева Зайнаб Маевна
	Итого	103	88	11	19	58	0	100	34	3,5	
	10	10	8	1	3	4	0	100	50	3,6	Маева Зайнаб Маевна
	11	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Магомедова Муьминат М.
	Итого	15	13	3	5	5	0	100	62	3,9	
	итого	118	101	14	24	63	0	100	38	3,5	
	ИТОГО	171	150	25	39	86	0	100	43	3,6	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
История											
	5	10	9	4	4	1	0	100	88	4,3	Шамилова Саида Абдулкаримовна

	6а	16	14	1	2	11	0	100	19	2,7	Тагирова Султанат Алиевна
	6б	14	12	3	3	6	0	100	51	3,8	Шамилова Саида Абдулкаримовна
	7	15	13	2	5	6	0	100	61	3,6	Шамилова Саида Абдулкаримовна
	8а	14	11	1	4	6	0	100	46	3,7	Амирова Патимат Абдурахмановна
	8б	19	17	2	5	10	0	100	42	3,3	Амирова Патимат Абдурахмановна
	9	15	14	1	4	9	0	100	36	3,3	Амирова Патимат Абдурахмановна
	Итого	103	90	14	27	49	0	100	46	3,6	
	10	10	8	0	3	5	0	100	38	3,2	Тагирова Султанат Алиевна
	11	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Тагирова Султанат Алиевна
	Итого	15	13	0	6	7	0	100	46	3,5	
	ИТОГО	118	103	14	33	56	0	100	46	3,6	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавши х	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Физическая культура											
	2	17	16	9	7	0	0	100	100	4,5	Умалаева Патимат Исламовна
	3	16	16	9	7	0	0	100	100	4,6	Абакарова Патимат Магомедовна
	4	20	20	17	3	0	0	100	100	4,8	Хизриева Зайидат Багавдиновна
	Итого	53	52	35	17	0	0	100	100	4,7	
	5	10	10	5	3	2	0	100	80	4,3	Гаджиев Сайгидулбадал И.

	6a	16	16	10	3	3	0	100	79	4,5	Гаджиев Сайгидулбадал И.
	6б	14	14	10	2	2	0	100	83	4,6	Гаджиев Сайгидулбадал И.
	7	15	15	13	0	2	0	100	86	4,7	Гаджиев Сайгидулбадал И.
	8a	13	13	8	3	2	0	100	87	4,6	Хизриев Магомед Омарович
	8б	19	19	13	6	0	0	100	93	4	Хизриев Магомед Омарович
	9	15	15	10	5	0	0	100	91	4,7	Хизриев Магомед Омарович
	Итого	103	102	69	22	11	0	100	89	4,6	
	10	10	10	6	2	2	0	100	80	4,4	Гаджиев Сайгидулбадал И.
	11	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8	Гаджиев Сайгидулбадал И.
	Итого	15	15	10	3	2	0	100	87	4,5	
	Итого	118	117	79	25	13	0	100	89	4,6	
	ИТОГО	171	169	114	42	13	0	100	92	4,6	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание											
	5	10	9	3	4	2	0	100	77	4,1	Шамилова Саида А.
	6a	16	14	2	3	9	0	100	36	3,5	Тагирова Султанат Алиевна
	6б	14	12	4	4	4	0	100	66	3,9	Шамилова Саида А.
	7	15	13	2	6	5	0	100	61	3,6	Шамилова Саида А.
	8a	14	11	0	5	6	0	100	36	2,6	АмироваПатиматАбдурахмановна
	8б	19	17	3	5	9	0	100	48	3,5	АмироваПатиматАбдурахмановна

	9	15	12	0	6	6	0	100	50	3,5	АмироваПатиматАбдурахмановна
	Итого	103	88	14	33	41	0	100	53	3,7	
	10	10	8	0	3	5	0	100	38	3,2	Тагирова Султанат Алиевна
	11	5	5	0	2	3	0	100	40	3,4	Тагирова Султанат Алиевна
	Итого	15	13	0	5	8	0	100	38	3,4	
	ИТОГО	118	101	14	38	49	0	100	51	3,7	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
География											
	5	10	8	1	1	6	0	100	25	3,4	Магомедова БариятРасуловна
	6а	16	14	2	2	10	0	100	29	3,4	Магомедова БариятРасуловна
	6б	14	14	0	4	10	0	100	29	3,3	Магомедова БариятРасуловна
	7	15	13	2	4	7	0	100	46	3,6	Магомедова БариятРасуловна
	8а	14	13	0	4	9	0	100	31	3,3	Магомедова БариятРасуловна
	8б	19	15	3	4	8	0	100	47	3,7	Магомедова БариятРасуловна
	9	15	14	0	4	10	0	100	29	3,3	Магомедова БариятРасуловна
	Итого	103	91	8	23	60	0	100	34	3,4	
	10	10	8	3	1	4	0	80	40	3,1	Магомедова БариятРасуловна
	11	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Магомедова БариятРасуловна
	Итого	15	13	5	3	5	0	100	62	4	
	ИТОГО	118	104	13	26	65	0	100	38	3,5	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Физика											
	8а	14	12	2	4	6	0	100	50	3,7	Гаджимахадова Мадина М
	8б	19	17	3	6	8	0	100	53	3.8	Гаджимахадова Мадина М
	7	15	15	2	3	10	0	100	33	3,5	МаеваЗайнабМаевна
	9	15	13	0	6	7	0	100	46	3,5	МаеваЗайнабМаевна
	Итого	63	57	7	19	31	0	100	46	3,6	
	10	10	8	5	2	1	0	100	87	4,5	Магомедова Муьминат М.
	11	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2	Магомедова Муьминат М
	Итого	15	13	7	4	2	0	100	85	4,4	
	ИТОГО	78	70	14	23	33	0	100	53	3,7	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Химия											
	8а	14	10	0	2	8	0	100	20	3.2	Валиева Курбангиз Магомедовна
	8б	19	15	2	4	9	0	100	40	3,,5	Валиева Курбангиз Магомедовна
	9	15	11	1	3	7	0	100	36	3,5	Валиева Курбангиз Магомедовна
	Итого	48	36	3	9	24	0	100	33	3,4	
	10	10	8	0	3	5	0	100	38	3,4	Мамаева АминатШариповна
	11	6	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Мамаева АминатШариповна

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество о учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Информатика											
	7	15	15	2	5	8	0	100	47	4	ГаджимахадоваМадина М.
	8а	14	12	2	3	7	0	100	42	3.6	ГаджимахадоваМадина М
	8б	19	17	3	5	9	0	100	47	3.7	ГаджимахадоваМадина М.
	9	15	13	2	6	5	0	100	62	3.8	ГаджимахадоваМадина М
	Итого	63	57	9	19	29	0	100	49	3,7	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Технология											
	2	16	16	14	2	0	0	100	100	4.8	ХизриеваЗайидатБагавдиновна
	3	16	15	5	9	1	0	100	92	4.2	ХизриеваЗайидатБагавдиновна
	4	20	18	14	4	0	0	100	100	4,7	ХизриеваЗайидатБагавдиновна
	Итого	53	49	33	15	1	0	100	98	4,7	
	5	10	7	3	4	0	0	100	86	4,3	Хизриев Магомед Омарович
	6а	15	15	8	7	0	0	100	88	4,5	Хизриев Магомед Омарович
	6б	13	13	7	6	0	0	100	100	4,5	Хизриев Магомед Омарович
	7	15	15	6	6	3	0	100	81	4,2	Хизриев Магомед Омарович
	8а	13	13	2	6	5	0	100	73	3,7	Хизриев Магомед Омарович
	8б	19	19	3	11	5	0	100	77	3.8	Хизриев Магомед Омарович

	Итого	88	82	29	40	13	0	100	84	4,2	
	Итого	141	131	62	55	14	0	100	89	4,4	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
ОБЖ											
	8 а	13	13	4	5	4	0	100	70	4	Гаджиев Сайгидулбатдал Исматулаевич
	8б	19	19	5	7	7	0	100	64	3,9	Гаджиев Сайгидулбатдал Исматулаевич
	9	15	15	5	2	8	0	100	47	3,8	Гаджиев Сайгидулбатдал Исматулаевич
	Итого	48	47	14	14	19	0	100	73	4	Гаджиев Сайгидулбатдал Исматулаевич
	10	10	10	5	3	2	0	100	80	4,3	Гаджиев Сайгидулбатдал Исматулаевич
	11	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6	Гаджиев Сайгидулбатдал Исматулаевич
	Итого	15	15	8	5	2	0	100	92	4,5	
	ИТОГО	63	62	22	19	21	0	100	66	4	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Музыка											
	2	17	16	12	4	0	0	100	100	4,6	УмалаеваПатиматИслановна

	3	16	16	6	7	3	0	100	72	4,1	УмалаеваПатиматИслановна
	4	20	19	10	9	0	0	100	100	4,5	Алиева Айшат Камалдиновна
	Итого	53	51	28	20	3	0	100	94	4,5	
	5	10	9	2	5	2	0	100	77	4	Магомедова Патимат .Муртазаевна
	6a	16	13	3	6	4	0	100	69	3.9	Магомедова ПатиматМуртазаевна
	6б	14	10	4	4	2	0	100	80	4,2	Магомедова Патимат Муртаз.
	7	15	11	0	4	7	0	100	36	3.3	Магомедова ПатиматМуртазаевна
	8a	14	12	8	4	0	0	100	100	4,6	Магомедова ПатиматМуртазаевна
	8б	19	15	10	5	0	0	100	100	4.6	Магомедова ПатиматМуртазаевна
	Итого	78	70	27	28	15	0	100	79	4,2	
	ИТОГО	131	121	55	48	18	0	100	85	4,3	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавши х	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Изобразительное искусство											
	2	16	16	9	7	0	0	100	100	4,5	УмалаеваПатиматИслановна
	3	16	16	9	7	0	0	100	100	4,6	УмалаеваПатиматИслановна
	4	20	19	12	7	0	0	100	100	4,6	АбдулаеваСаняйт Магомедовна

	Итого	53	51	30	21	0	0	100	100	4,6	
	5	10	9	4	3	2	0	100	77	4,2	Магомедова Патимат М
	6а	16	13	9	4	0	0	100	100	4,6	Шайхова Шахрузат М
	6б	14	14	9	4	1	0	100	94	4,1	УмалаеваПатиматИслановна
	7	15	11	4	4	3	0	100	72	4,9	Магомедова ПатиматМуртазаевна
	Итого	55	47	26	15	6	0	100	87	4,4	
	ИТОГО	108	98	56	36	6	0	100	94	4,5	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавши х	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Окружающий мир											
	2	17	16	8	5	3	0	100	82	4,3	АбакароваПатимат Магомедовна
	3	16	16	4	2	10	0	100	36	3,6	АбакароваПатимат Магомедовна
	4	20	18	2	10	6	0	100	64	3,7	АбакароваПатимат Магомедовна
	ИТОГО	53	50	14	17	19	0	100	62	3,9	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавши х	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Астрономия											
	10	10	8	5	3	0	0	100	100	4,6	Магомедова Муьминат Магомедовна
	ИТОГО	10	8	5	3	0	0	100	100	4,6	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
РКСЭ											
	4	20	19	8	7	4	0	100	80	4,2	АбакароваПатимат Магомедовна
	Итого	20	19	8	7	4	0	100	80	4,2	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
ОДНКНР											
	5	10	9	4	4	1	0	100	88	4,3	Шамилова Саида Абдулкаримовна
	Итого	10	8	4	3	1	0	100	87	4,3	

МКОУ «Апшинская СОШ»	Класс	Количество учащихся по журналу	Количество написавших	Оценка				% успева- емости	% качества знаний	Средний балл	Ф.И.О. Учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
КТНД											
	8a	14	12	5	5	2	0	100	83	4.3	Шамилова Саида Абдулкаримовна
	8б	19	16	7	6	3	0	100	81	4.2	Шамилова Саида Абдулкаримовна
	Итого	33	22	6	10	5	1	95	73	4	

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Математика	56,4	7,2	36,4
Русский язык	54,5	20	25,5
Биология		100	
Обществознание	42,2	0	57,8

	Русский язык		Математика	
«5»	1			1
«4»	3			5
«3»	9			5
«2»	1			4
Подтвердили годовую оценку	7			6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ЕГЭ было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

	Русский язык	Математика профильная	Химия	Биология	Обществоведение	Математика базовая
Апшинская СОШ – 2022	25,6	-	27	23	-	3,8
Россия – 2022	68,3	56,86	57	59,88	48	-
Апшинская СОШ – 2021	51	31	-	-	41	3,5
Россия – 2021	71,4	55,1	53,8	56,4	56	
Апшинская СОШ – 2020	57	-	-	-	39	
Россия – 2020	71,6	54,2	54,4	56,3	61	

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, математику, химию. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года.

Из первой таблицы можно сделать вывод, что по следующим предметам в прошедшем учебном году экзамен был сдан хуже, чем по среднероссийскому показателю: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, литература. На заседаниях методических объединений по этим всем предметам необходимо проанализировать результаты с тем, чтобы в следующем году ситуация изменилась в лучшую сторону.

Несмотря на то, что Министерство просвещения РФ не рекомендует включать средние баллы ЕГЭ в рейтинги школ, такие рейтинги регулярно составляются вышестоящими организациями. Наша школа всегда находится в числе тех, чей рейтинг выше среднего по городу.

В этом году, также, как и в прошлом, не было 100-балльников. Немногие учащиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ:

Несмотря на то, что Министерство просвещения РФ не рекомендует включать средние баллы ЕГЭ в рейтинги школ, такие рейтинги регулярно составляются вышестоящими организациями. Наша школа всегда находится в числе тех, чей рейтинг выше среднего по городу.

В этом году, также, как и в прошлом, не было 100-балльников. Немногие учащиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Аналитическая справка

по результатам ВПР-2022 в 5-9 классах МКОУ «Апшинская СОШ»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Апшинская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №08-197 от 09.08.2022 «Порядок и план-график проведения ВПР осенью 2022 года» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

График проведения ВПР в 5-9 классах:

Класс	Дата	Предмет
5	16 марта (среда)	Математика
	17,18 марта (четверг, пятница)	Русский язык
	21 марта (понедельник)	Окружающий мир
6	30 сентября (пятница)	История
	20 сентябрь (вторник)	Русский язык
	27 сентябрь (вторник)	Математика
	24 сентября (суббота)	Биология
7	26 сентября (понедельник)	История
	22 сентября (суббота)	Гуманитарный (обществознание)
	03 октября (понедельник)	География
	04 октября(вторник)	Биология
8	01 октября (суббота)	Русский язык
	05 октября (среда)	Математика
	10 октября (понедельник)	Гуманитарный (общество)
	17 октября (понедельник)	Английский язык
9	04 октября (вторник)	Математика
	03 октября (понедельник)	Русский язык
	08 октября (суббота)	Естественно-научный (биология)
	15 октября (суббота)	Химия

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОСНОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР-2022 даны в таблицах.

Результаты ВПР-2022 5 класса

ВПР-2022 в 5 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Русский язык	20	16	3	5	5	3	12,50	37,50	31,25	18,75
5	Математика	20	16	3	5	5	3	18,75	31,25	31,25	18,75
5	Окружающий мир	20	18	0	5	10	3	0	33,33	50,00	16,67

Предметы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25,00	3	18,75	9	50,00
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	12	75,00	13	81,25	9	50,00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Всего	16	100	16	100	18	100

Рекомендации:

1. Учителю русского языка увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов.
2. Учителю математики увеличить работу по решению геометрических задач.
3. Учителю окружающего мира увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимание краеведению.

Результаты ВПР-2022 6 класса

ВПР-2022 в 6 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Русский язык	10	8	0	1	6	1	0	12.50	75.00	12.50
6	Математика	10	10	0	4	5	1	10.00	30.24	50.00	10.00
6	История	10	7	0	3	4	0	0.00	57.14	42.86	0.00
6	Биология	10	8	0	1	5	2	0.00	25.00	50.00	25.00

Предметы	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во учащихся	%						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37.50	2	20.00	5	62.50	6	85.71
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	5	62.50	6	60.00	3	37.50	1	4.29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00	2	20.00	0	0.00	0	0.00
Всего	8	100	10	100	8	100	7	100

Рекомендации:

1. Учителю русского языка проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.
2. Учителю математики регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у учащихся.

3. Учителю биологии учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классе, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.
4. Учителям истории продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий.

Результаты ВПР-2022 7 класса

ВПР-2022 в 7 классе проводились по следующим предметам: история биология, география, обществознание.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	История	14	14	1	0	9	4	7.14	42.86	42.86	7.14
7	Обществознание	14	10	0	1	8	1	0.00	50.00	50.00	0.00
7	География	14	10	0	10	0	0	10.00	40.00	50.00	0.00
7	Биология	14	13	0	2	10	1	0.00	15.38	76.92	7.69

Предметы	Биология		История		География		Обществознание	
	Кол-во учащихся	%						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53.85	3	21.43	3	30.00	8	80.00
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	6	46.15	11	78.57	7	70.00	2	20.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.	0.00
Всего	13	100	14	100	10	100	10	100

Рекомендации:

1. Учителям биологии проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
2. Учителям истории регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у учащихся.
3. Учителям географии уделять большее внимание на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат, «природная зональность».
4. Учителям обществознания составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни, проводить индивидуальные занятия с учащимися.

Результаты ВПР-2022 8 класса

ВПР-2022 в 8 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Русский язык	16	12	0	0	1	11	8.33	33.33	50.00	8.33
8	Математика	16	13	0	4	7	2	0.00	30.77	53.85	15.38
8	Обществознание	16	13	0	0	11	2	0.00	61.54	38.46	0.00
8	Английский язык	16	13	0	0	1	12	0.00	21.43	78.57	0.00

Предметы	Русский язык		Математика		Общество		Английский язык	
	Кол-во учащихся	%						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8.33	6	46.15	7	53.85	3	21.43
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	10	83.33	7	53.85	6	46.15	11	78.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Всего	12	100	13	100	13	100	14	100

Рекомендации:

1. Учителям русского языка обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации, работе с текстом. Повторить все виды разборов.

2. Учителям математики использовать задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

1. Учителю обществознания проанализировать результаты и чаще использовать на уроках исторические источники, обучать поиску информации в них. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию в 8 классе.

3. Учителю английского языка использовать задания: осмысленное чтение текста вслух, говорение (монологическая речь), описание фотографии.

Результаты ВПР-2022 9 класса

ВПР-2022 в 9 классе проводились по следующим предметам: русский язык, математика, биология химия.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Оценка				в % соотношении			
				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	Русский язык	32	28	0	0	5	23	0.00	28.57	67.86	3.57
9	Математика	32	28	1	9	16	2	10.71	25.00	57.14	7.14
9	Биология	32	13	0	0	12	1	0.00	0.00	92.31	7.69
9	Химия	32	17	0	2	13	2	0.00	11.76	76.47	11.76

Предметы	Русский язык		Математика		Химия		Биология	
	Кол-во учащихся	%						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28.57	5	17.86	12	70.59	9	69.23
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	20	71.43	23	82.14	5	29.41	4	30.77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Всего	28	100	28	100	17	100	13	100

Рекомендации:

1. Учителям русского языка обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации, работе с текстом. Повторить все виды разборов.
2. Учителям математики увеличить работу по решению геометрических задач.
3. Учителю биологии проанализировать результаты ВПР, регулярно решать подобные задания, учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания наотработку этих вопросов.
4. Учителю химии продумать и использовать на уроках задания для разбора формулировок заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещаниях;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, английского языка;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- 1) Процент объективности соответствует норме по всем предметам,
- 2) В основном, обучающиеся подтверждают свой уровень знаний по предметам (исключение составляют те обучающиеся, оценка которых в течение года колеблется между двойкой и тройкой, или между тройкой и четверкой).

Рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ результатов ВПР в срок до 15.12.22;
- провести коррекционную работу по дефицитам несформированных умений обучающихся в срок до конца 15 марта 2023 г.;

Администрации школы:

- рассмотреть результаты проведенной работы на совещании в конце года.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Апшинская СОШ» . Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 30.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при шестидневной учебной неделе.. Количество учебных недель:
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы,

самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает

содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 3 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

5. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

6. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика, информатика.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной

культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ «Апшинская СОШ. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-м классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Апшинская СОШ»

6-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, математики, ОДНКНР, технологии;

7 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, технологии;

8 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, информатики, географии, биологии, физики;

9 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;

10 классе – на преподавание русского языка, литературы, истории, математики, элективного курса, индивидуального проекта.

11 классе – на преподавание иностранного языка, математики, информатики, физики, элективных и факультативных курсов.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математике, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через;
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МКОУ «Апшинская СОШ» в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный

проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору.

Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического и универсального.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Апшинская СОШ» . Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов – не более четырех уроков;

2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 30 выделено:

в 1-х классах – 20 часов в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Апшинская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Апшинская СОШ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при шестидневной учебной неделе.. Количество учебных недель:
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

7. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 3 часа в неделю.

8. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

9. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2–4-х классах.

10. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

11. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

12. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

13. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика, информатика.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;
7-х классах – 32 часа в неделю
8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет **5305 часов**.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ «Апшинская СОШ». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-м классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Апшинская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Апшинская СОШ».

6-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

12классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, математики, ОДНКНР, технологии;

13классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, технологии;

14классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, информатики, географии, биологии, физики;

15классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;

16 классе – на преподавание русского языка, литературы, истории, математики, элективного курса, индивидуального проекта.

17 классе – на преподавание иностранного языка, математики, информатики, физики, элективных и факультативных курсов.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математике, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

5. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

6. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

7. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников ;

8. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МКОУ «Апшинская СОШ», в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный

проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, включающих учебные предметы из обязательных предметных .

«Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Учебный план старшекласника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического и универсального.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

ИНФОРМАЦИЯ

**о трудоустройстве выпускников 11 кл.
МКОУ «Апшинская СОШ» за 2021-2022. уч. год.**

№	Ф.И.О. выпускников	Место трудоустройства
1	Валиев Абдула Гамзатович	Махачкалинский финансово-

		экономический колледж
2	Магомедова Айшат Амаевна	Махачкалинский финансово-экономический колледж
3	Омарова Фатима Мусайдиновна	Российская правовая академия
4	Рашидов Магомед Арсенович	Ростовский медицинский университет
5	Халиев Сайфула Халилович	Буйнакское медицинское училище

ИНФОРМАЦИЯ
о трудоустройстве выпускников 9 кл. МКОУ "Апшинская СОШ"
за 2021-2022. уч. год.

№	Ф.И.О. выпускников	Место трудоустройства
1	Ахмедов Абубакар Арсенович	Политехнический колледж г. Махачкала
2	Ахмедова Сайгибат Магомедовна	АНПОО Мед.колледж г. Махачкала
3	Валиева Айшат	ГБПОУ Мед.колледж.г. Махачкала
4	Гаджиев Абдула Гаджиявович	НАРХОЗ. Бизнес колледж г.Махачкала
5	Гаджимахадов Магома Тажудинович	Дома
6	Курбанов Сулейман Махачевич	Дома
7	Магомедов Абдулвагаб Магомедович	Медресе им. Сайфулы-Кадиг Буйнакск
8	Магомедова Аминат Руслановна	Мед.колледж. г Хасаюрт
9	Магомедов Гаджияв Османович	ДГИ АТИСО г.Буйнакск
10	Магомедова Зайидат Руслановна	Волгодонский мед.колледж.
11	Магомедов Махмуд-Афанди Магомедович	Дома
12	Магомедоов Магомедов Шамилович	Дома
13	Магомедов Мухтар Магомедович	Автомобильный колледж г.Махачкала
14	Магомедова Патимат Шами	Учится в 10 классе
15	Омарова Марият Магомедовна	Мед.колледж.г.Кайсписк

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из 30 педагогов 11 человек имеют среднее специальное образование

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
	Главный бухгалтер	1
II. Педагогический	Учитель	30
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	1
	Лаборант	1
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Апшинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 51 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 36 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 20. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 42567 экземпляра, в том числе учебная литература – 16377 экземпляров на сумму 5818445,81 руб., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 26067 экземпляров, электронные пособия 123 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2022 г. приобретено 1934 экз. учебников на сумму 863957,71 руб.; 1 комплект из 37 книг

художественной литературы о ВОВ на сумму 8153,22 руб.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров.	Год поступления (указать последний)	Предложено к обмену (количество, название, автор)	Потребность в 2023-2024 учебном году
1.	Справочники	174	2018		требуются
2.	Энциклопедии	167	2020		требуются
3.	Словари	267	2011		требуются
4.	Художественная литература	25459	2021		требуются
5.	Библиографические издания	нет			требуются
6.	Электронные пособия	123	2010		требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 82 новых издания.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 30 составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в нескольких зданиях:

1 корпус

2 корпус

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том

числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Всего	Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Общая площадь всех помещений (м ²)	914	914
Учебные кабинеты (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	13	13
Библиотека	1	1
	1	
Средства обучения и воспитания	Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, атласы и т.д. Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные. Демонстрационные – стенды	

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1 корпус – да 2 корпус – да
--	--------------------------------

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями.

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (3 каб.)
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	11

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МКОУ «Апшинская СОШ»

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

